



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: wrzesień – zajęcia 5

Krąg tematyczny: Kulinaria.

Temat: Jemy zdrowo.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Rozmowa na temat zdrowego odżywiania.

Cele lekcji:

1. Uświadomienie dzieciom, jak ważne jest drugie śniadanie dla ich rozwoju.
2. Nauka wybranych nazw owoców w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wiem, co należy jeść, aby być zdrowym.

NACOBZU

1. Poprawnie wypowiadam słowa w języku angielskim.
2. Potrafię wybrać właściwe produkty na drugie śniadanie.

Przebieg lekcji:

- 1. Na tacy nauczyciel ma pokrojone owoce: jabłko, gruszkę, śliwkę, winogrono, banana i pomarańczę.**

Uczniowie podchodzą, zamykają oczy i otrzymują od nauczyciela kawałek owocu. Po degustacji nazywają owoc, który zjadły.

- 2. Nauczyciel w worku ma owoce.**

Nauczyciel trzyma worek z owocami, a uczniowie poprzez dotyk mają rozpoznać, nazwać owoc i wyjąć go z worka. Nauczyciel podaje nazwy tych owoców w języku angielskim. Uczniowie powtarzają za nauczycielem nazwę i kolor.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Ćwiczenie interaktywne: “Warzywa i owoce”.

Ilustracje owoców i warzyw ułożonych pionowo po 5 sztuk. Na dole ustawione 4 pudełka z narysowanymi na nich numerami 4, 3, 2, 1. Pod pudełkami w języku polskim i angielskim napisane nazwy owoców i warzyw. Zadaniem uczniów będzie za pomocą przeciągania umieszczenie takiej ilości owoców i warzyw jaki numer jest na danym pudełku. Po wykonaniu ćwiczenia jeżeli dziecko najedzie na nazwę polską lub angielską usłyszy właściwe czytanie danego wyrazu i powtarza je.

4. Ćwiczenie interaktywne: “Owoce”.

Łączenie ilustracji całego owocu z ilustracją jego fragmentu: banan, pomarańcza, jabłko, winogrona i śliwka. Jak poprawnie połączy to słyszy nazwę owocu i powtarza ją.

Np. całe jabłko – kawałek owocu ogonek z listkiem.

Banan – kawałek skórki

Pomarańcza – kawałek skórki

Winogrono – gałązka

Śliwka – pestka

5. Sałatka owocowa

Uczniowie siedzą w kręgu. Każdemu nauczyciel przydziela nazwę owocu w języku angielskim: jabłko, banan, śliwka. Nauczyciel prosi, aby wstały np. jabłka (*Apples stand up, please.*) i na klaśnięcie zmieniły swoje miejsca. Powtarza to ćwiczenie z 3 następnymi owocami: gruszką, winogronem i pomarańczą.

Wersja trudniejsza: może od razu wykorzystać sześć owoców.

6. Karta pracy: „Drugie śniadanie”.

Trzy zbiory z produktami żywnościowymi. W pierwszym kanapka z białym pieczywem, kanapka na ciemnym chlebie i hamburger, w drugim zbiorze: woda, cola, kartonik soku, a w trzecim: baton, cukierki, jabłko i banan. Na dole karty kontur pudełka do śniadania. Zadaniem dzieci jest zakreślić w zbiorze, a następnie poprowadzić strzałką zdrowe i wartościowe produkty do zjedzenia na drugie śniadanie.

Pogadanka na temat dokonanych wyborów i roli drugiego śniadania.

7. Karta pracy: „Jemy zdrowo”.

Wykropkowany obrazek misy z owocami (jabłko, gruszka, banan, pomarańcza, śliwka i winogrona), na misce napis owoce - do poprawienia po śladzie. Dodatkowo na misce wzory elementów literopodobnych.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Podsumowanie

1. Nauczyciel ma ilustracje 6 owoców. Pokazuje obrazek dzieciom, a one nazywają je po angielsku.
2. Z kart z obrazkami nauczyciel losuje jedną, nie pokazuje jej. Uczniowie odgadują, co to za owoc, wymieniają po angielsku.
Np. a banana.

Kluczowe pytania:

Dlaczego ważne jest drugie śniadanie?

Praca domowa:

Wykonanie karty pracy

1. Wykropkowany obrazek misy z owocami (jabłko, gruszka, banan, pomarańcza, śliwka i winogrona), na misce napis „owoce” do poprawienia po śladzie. Rysunek należy pokolorować.
2. Dla chętnych uczniów.
Wymyśl zagadki o omawianych owocach.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- owoce do jedzenia,
- ćwiczenie interaktywne: „Warzywa i owoce”,
- ćwiczenie interaktywne: „Owoce”,
- rysunki owoców: jabłko, gruszkę, śliwkę, winogrono, banana i pomarańczę,
- karta pracy „Drugie śniadanie”,
- karta pracy „Jemy zdrowo”.

